



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: MARLENE BARBOSA DOS SANTOS

INFANTIL A (CRIANÇAS BEM PEQUENAS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 À 07/05/2021

VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR:

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR

- Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;
- Comunicação verbal, expressão e sentimentos;
- Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais;
- Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas;
- Comunicação corporal;
- Os objetos e suas características;
- Escuta, observação e respeito à falado outro e textos literários;
- Linguagem oral e gestual;
- A comunicação e suas funções sociais;
- Relação causa e efeito;

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS:



(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos, ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.

- Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéus, óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros, em situações de interação social.

(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.

- Sorrir e oralizar em resposta a uma estimulação feita por outro sujeito.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.

- Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes.

(EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.

- Participar de atividades que envolvam encaixe/dencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas.

- Produzir marcas gráficas em diferentes suportes.

(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Experienciar ritmos diferentes produzindo gestos e sons.
Perceber vozes gravadas de pessoas conhecidas.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).

- Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações.

(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos



adultos, ao ler histórias e ao cantar.

- Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas.

(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.

- Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI01ET02) Explorar relações de causa efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc) na interação com o mundo físico.

- Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e descolar objetos com velcro, dentre outras possibilidades.

1ª AULA

SEGUNDA-FEIRA 03/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:Relação causa e efeito;

-O eu, o outro e o nós:Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos;

-Corpo, gestos e movimento:Os objetos e suas características;

Musicalização:A Dona Aranha | Bob Zoom

Atividade do dia:“Colocar e tirar o prendedor da borda do pote”

Metodologia:Para essa atividade vamos precisar de prendedores de



roupa ou bolinhas (CUIDE PARA QUE A CRIANÇA NÃO COLOQUE NA BOCA), um pote de sorvete ou qualquer outro recipiente que dê para realizar a atividade.

1º MOMENTO: Entregar para criança uma recipiente de prendedores de roupas ou bolinhas, deixe-a manipular

livremente.



2º MOMENTO: Comece, mostre e estimule a criança a mexer nos prendedores.

3º MOMENTO: Faça uma demonstração de como será a atividade, fale para a criança, que agora será a hora de realizar a atividade. "VAMOS FAZER A ATIVIDADE?". Coloque os prendedores no chão e incentive a criança a pegá-los e colocar dentro do pote. Lembrando que o auxílio da família é muito importante neste momento.

<https://www.youtube.com/watch?v=PzVcz70299Q>

A Dona Aranha | Bob Zoom

2ª AULA

TERÇA-FEIRA 04/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Corpo, gestos e movimento: Comunicação corporal;

-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações: Relação causa e efeito;

-O eu, o outro e o nós: Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;

-Corpo, gestos e movimento: Os objetos e suas características;

ATIVIDADE DO DIA: PESCANDO COM PENEIRA;

METODOLOGIA: Para essa atividade será necessário uma bacia com água,



bolinhas coloridas ou outros objetos e uma peneira. Estimular a criança a colocar os objetos dentro da bacia e também a pescar com a peneira. Separe algumas tampinhas de garrafa pet também, duas bacias e uma

peneira. Encha uma bacia com água e coloque as bolinhas dentro. Fale para a criança: Vai ser muito divertido! Vamos pescar? Como as crianças são bem pequenas, um adulto deve segurar a mão da mesma e auxiliar durante a realização da atividade. O objetivo da criança é mergulhar a peneira na água para pescar as bolinhas e transferi-las para a outra bacia. Nessa atividade



desenvolvemos percepção visual e coordenação mão-olho.

3ª AULA

QUARTA-FEIRA 05/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Traços, sons, cores e formas: Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais.

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A comunicação e suas funções sociais;

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos;

-O eu, o outro e o nós: Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;

MUSICALIZAÇÃO: Canção para todas as mães | Música infantil para o Dia das Mães;

HISTÓRIA CANTADA: Mãe de todos os tipos - Varal de Histórias

ATIVIDADE DO DIA: carimbar a mão, para montar a flor;

METODOLOGIA: O **Dia das Mães** é uma data comemorativa criada para **homenagear e demonstrar amor** às mulheres que se tornaram mães e é uma ótima oportunidade de trabalhar importantes valores com os pequenos.



Converse com os pequenos e explique que “Mãe” não é somente aquela que dá a vida, mas é aquela que cuida que dá amor, que participa da vida dos seus filhos gerados ou criados. Então em comemoração a esse dia tão especial, vamos realizar uma atividade em sua homenagem. Para a sua realização será necessário tinta guache, pincel e a folha impressa. Pode ser a cor;vermelho, amarelo, rosa, laranja. Passe tinta na mão da criança e carimbe na folha impressa com o caule, assim irá representar a pétalas da flor, se houver necessidade carimbe duas vezes.



<https://www.youtube.com/watch?v=mHMgggDfA7M>

Canção para todas as mães

<https://www.youtube.com/watch?v=1dqZD9gg3ys>

Mãe de todos os tipos



4ª AULA

QUINTA-FEIRA 06/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações:Relação causa e efeito;

- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral e gestual;

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: A comunicação e suas funções sociais.

-O eu, o outro e o nós:Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos;

MUSICALIZAÇÃO:Tum tum meu coração está batendo - Música para o dia das mães;

ATIVIDADE DO DIA:Experiências com esponjas;

METODOLOGIA:A atividade de hoje será realizada na hora do banho, por



isso serão orientados para não tirarem fotos.

Organizarem um banho e faça desse momento

uma brincadeira com esponjas, para que elas

interajam com a água. Oriente que façam a

atividade em um dia que não esteja muito frio,

considerando que estamos no período bem

próximo do inverno. Eles podem usar bacias e sabonetes para produzirem



espuma. Usar as esponjas que tenham em casa para proporcionar diferentes texturas em contato, como: de cozinha, de banho (a de cozinha tem que ser nova). As crianças devem ser acompanhadas durante toda a proposta, para a segurança delas. Envolver as crianças durante toda a atividade: desde o planejamento do espaço no banheiro, passando pela seleção das esponjas, até a reorganização. Instiguem a criança explorando, diversas texturas das diferentes esponjas em contato com o corpo da mesma, bem como o contato com a espuma. Assim, poderão surgir momentos divertidos, como ao brincarem de esconder e achar com a espuma, alguma parte do corpo, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=fj5bhxnSnY0>

TUM TUM MEU CORAÇÃO ESTÁ BATENDO-Música para o dia das mães

Tum, tum, tum, tum
Meu coração está batendo
Tum, tum, tum, tum
Ele bate até mais forte
Tum, tum, tum, tum
Hoje é um dia especial

Mamãe você é mesmo genial
Eu te amo!

Ma-mãe, ma-mãe
Aceite hoje o meu carinho
Ma-mãe, ma-mãe
Aceite hoje o meu beijinho

Quero que você seja feliz
Você é tudo o que eu sempre quis
Canto hoje como gratidão
Você está aqui
No meu coração!

5ª AULA

SEXTA-FEIRA 07/05/2021

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Linguagem oral e gestual;

-Traços, sons, cores e formas: Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas;



-Escuta, fala, pensamento e imaginação: Escuta, observação e respeito à falado outro e textos literários;

-O eu, o outro e o nós: Comunicação verbal, expressão e sentimentos;

HISTÓRIA CANTADA: CORAÇÃO DE MÃE - Especial Dia das Mães -
Mundo Serelepe

HISTÓRIA: Mamãe, Estou Dodói! | Canal do Joãozinho

ATIVIDADE DO DIA: Homenagem especial – dia das mães

METODOLOGIA: “Mãe”: palavra pequena, mas com um **significado infinito**, pois quer dizer amor, dedicação, renúncia, força, sabedoria...

Então vamos dedicar esse dia, para homenagear as mães que são seres tão importantes para nós. Apresentar uma história cantada, “coração de mãe”.

Uma história que mostra o quanto as mães se dedicam para cuidar nós, quando estamos “DODÓI”.

Apresentar um vídeo via watsap com o nome de todas as mães dos alunos.

<https://www.youtube.com/watch?v=UjVHRYKhFNU>

CORAÇÃO DE MÃE



<https://www.youtube.com/watch?v=fyjVU45oEPE>

Mamãe, Estou Dodói!



**Prefeitura
de Rolândia**